



OBJETIVOS

- Adotar comportamentos adequados no âmbito da saúde oral.
- Desenvolver competências de escrita.
- Trabalhar competências de expressão plástica.



Foto de Ketut Sublyanto no Pexels



DESENVOLVIMENTO

Elaboração coletiva de uma narrativa no âmbito da temática da saúde oral, misturando personagens de diversas histórias.

- Leitura de duas ou mais histórias, com personagens distintas.
- Em grande grupo:
 - Diálogo sobre as mensagens e personagens das histórias a partir das quais se pretende construir uma narrativa sobre saúde oral.
 - Seleção das personagens a incluir na narrativa.
 - Planificação do texto, através da criação de um mapa de ideias.
 - Elaboração coletiva do texto.
 - Definição dos momentos do texto a ilustrar e das técnicas a utilizar.
 - Distribuição das ilustrações a elaborar por grupos de trabalho.
- Em pequeno grupo:
 - Elaboração das ilustrações.
 - Registo dos textos numa ferramenta de processamento de texto ou de elaboração de e-books.
- Digitalização das ilustrações, edição final do e-book e publicação nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
6. Cria textos originais em formatos variados.
9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura;
3. Participa na troca e debate de ideias;
5. Respeita diferentes opiniões.
7. Revela imaginação na compreensão e produção textual.



RECURSOS

- Fundo documental da biblioteca escolar;
- Ferramentas digitais para criação de e-books: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=E-books>

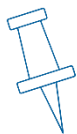


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º ciclo

Português
Estudo do Meio
Artes Visuais

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

1. Esta atividade pode ser desenvolvida no âmbito do projeto [SOBE+](#)
2. A estratégia definida nesta atividade pode ser utilizada para outros temas que se pretendam abordar.
3. Esta proposta foi adaptada da atividade partilhada pela professora bibliotecária Susana Baião do Agrupamento de Escolas D. João II, Sintra.